



Královehradecký kraj dlouhodobě buduje kontakty s finskými základními a středními školami, na které pak může vysílat pedagogy na odborné pracovní stáže. Tuto činnost podporuje také české velvyslanectví v Helsinkách, za což mu patří veliké díky.

{jathumbnail off}

Já osobně jsem měl tu čest být součástí 40 členné skupiny učitelů, zástupců ředitelů a ředitelů základních škol Královehradeckého kraje, kteří jsou považováni za průkopníky moderních přístupů ke vzdělávání a ve Finsku tak mohli obohatit své zkušenosti a načerpat novou inspiraci.

Program ve Finsku byl velice intenzivní a začínal v pondělí ráno, kdy jsme navštívili školu Lycée Franco-Finlandais d'Helisnki, což je jazyková škola zaměřená na francouzský jazyk a kulturu francouzsky mluvících zemí. Zajímavé na této škole je, že od první do čtvrté třídy probíhá výuka pouze ve francouzském jazyce a až od páté třídy mají žáci předměty i ve finštině. Tato škola byla také vybrána americkou rozhlasovou stanicí CNN, jako škola, kde mají žáci nejlepší dovednosti a vědomosti pro odhalování fake news. Zajímavé bylo, když mi pan ředitel říkal, že na to nemají žádný speciální předmět, pouze podporují kritické myšlení napříč všemi předměty.

Návštěvy škol jsme měli spojené také s odbornými přednáškami. Velice zajímavou přednášku na téma Finský vzdělávací systém jsme absolvovali v Helsinském kulturním centru a přednášku si pro nás připravila expertka na všeobecné vzdělávání ve Finsku paní Eeva Penttilä.

V dalších dnech jsme navštívili ještě základní školu Munkkiniemi Co-Educational School a také mateřskou školu Kulosaari Kindergarten. Měli jsme tedy možnost poznat opravdu celé primární a sekundární vzdělávání ve Finsku. Já osobně jsem ještě stihnul navštívit české velvyslanectví v Helsinkách a za všechny účastníky odborné stáže jsem všem zaměstnancům našeho velvyslanectví poděkoval za jejich podporu.

Celkově hodnotím stáž jako velice obohacující a inspirativní a v podstatě je teď na každém účastníkovi stáže, aby se nabyté zkušenosti pokusil prosadit i v našem českém prostředí a zasadil se tak svým dílem o transformaci českého vzdělávacího systému. Dalším přínosem stáže je také to, že jsme se my všichni, kteří hledáme nové cesty ve vzdělávání, mezi sebou seznámili a můžeme tak lépe a organizovaně spolupracovat. Radost mám i ze zjištění, že možnosti, které nabízí v současnosti naše základní škola v Teplicích nad Metují, ať už se jedná o technologické vybavení či vyvíjenou činnost v oblasti vrstevnického učení a dalších metod moderní pedagogiky jsou srovnatelné se školami ve velkých městech Královehradeckého kraje. V každém případě bych byl moc rád, kdyby zájemců o finský vzdělávací model stále přibývalo, a to nejen u nás v Teplicích nad Metují, ale i v celém Královehradeckém kraji. Zájemci o finské vzdělávání pak mohou navštívit některou z mých besed týkající se finského vzdělávacího systému či sledovat facebookovou stránku Klubu aktivních ve vzdělávání, kde pravidelně zveřejňujeme novinky z této oblasti.

Závěrem chci poděkovat KÚ Královehradeckého Kraje a MÚ Teplice nad Metují za finanční podporu a možnost zúčastnit se odborné stáže ve Finsku.

Podrobněji se finskému vzdělávacímu systému věnuji v článku [Cesta za objevením finského úspěchu aneb Finsko není lpad](#).



.pagenavbar{z-index: 0;}



[zpět na článek](#)

.pagenavbar{z-index: 0;}

Napsal uživatel Mgr. Tomáš Hamberger
Pátek, 14 Červen 2019 04:50



[zpět na článek](#)